



## **Grupo de Estudos de História e Antropologia Indígena (2º ano / 2016)**

**Horário:** Sexta-feira, **18h00**. Reuniões quinzenais.

**Local:** Laboratório de Ensino e Pesquisa do CEMA/USP (entrada à esquerda da Seção de Alunos da Geografia e História, no prédio da Geografia e História da FFLCH/USP - Av. Lineu Prestes, 338 - Cidade Universitária).

### **PROGRAMAÇÃO**

Primeiro Semestre

**11 de março** às 18h

Reunião inicial. Apresentação do grupo e escolha dos textos a serem lidos.

**1º de abril** às 18h

DOSSE, F. – Os “retornos” à narrativa. In: *A História*. Unesp, 2012.

WHITE, Hayden - Introdução. In: *Trópicos de discurso*. Edusp, 2001

**15 de abril** às 18h

CALAVIA SAÉZ, Oscar – A terceira margem da história: Estrutura e relato das sociedades indígenas. In: *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, vol. 20 nº 57. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v20n57/a03v2057.pdf>

CALAVIA SAÉZ, Oscar – A História Pictográfica. In: *Lévi-Strauss, leituras brasileiras*. Editora Ufmg, 2008.

**29 de abril** às 18h

CLASTRES, Pierre – *A sociedade contra o Estado*.

**12 de agosto** às 18h

LÉVI-STRAUSS, C. – Como morrem os mitos. In: *AntropologiaEstrutural II* [1973].

Texto complementar: NAVARRETE LINARES, Federico – *Las fuentes indígenas más allá de la dicotomía entre historia y mito*. Disponível em:

<http://www.ejournal.unam.mx/ecn/ecnahuatl30/ECN03011.pdf>

Texto complementar: LE GOFF, J. - Lévi-Strauss em Brocéliande. In: *O Imaginário Medieval*. Lisboa: Estampa, 1994.

**24 de agosto, (quarta-feira), às 18h**

VIVEIROS DE CASTRO, E. O nativo relativo. *Revista Mana*. 8(1) 2002.

**31 de agosto (quarta-feira), às 18h**

VIVEIROS DE CASTRO, E. O nativo relativo. *Revista Mana*. 8(1) 2002.

**16 de setembro** às 18h

HARTOG, François. *O Espelho de Heródoto*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014. Parte 2, Capítulo III: As *Histórias* como representação.

**7 de outubro** às 18h

KOSELLECK, Reinhart. *Futuro Passado. Contribuição à semântica dos tempos históricos*. Rio de Janeiro: Contraponto, Editora Puc-RJ, 2006.

**21 de outubro** às 18h

HARAWAY, Donna – Situated knowledges: the science question in feminism and the privilege of partial perspective.

\_\_\_\_\_ - Manifesto Ciborgue: Ciência, tecnologia e feminismo-socialista

**28 de outubro** às 18h

Texto sugerido: KOJAN, David & ANGELO, Dante – Dominant narratives, social violence and the practice of Bolivian archeology. In: *Journal of Social Archeology*, 2005.

Este grupo foi criado por estudantes da pós-graduação em História com o objetivo de analisar textos teórico-metodológicos de história e antropologia indígena que tragam reflexões e contribuições para pesquisas em andamento, sobretudo em áreas que são convencionalmente chamadas de América Colonial e Pré-Colonial. Para cada reunião será acordado a leitura de, no mínimo, um texto, a partir do qual serão desenvolvidas as discussões. O cronograma prévio apresentado abaixo poderá sofrer alterações de acordo com as demandas surgidas a partir das leituras.

Dúvidas e outras informações:

cema@usp.br / [www.usp.br/cema](http://www.usp.br/cema)